

**Prado Vallejo, Julio.: La Educación y Conciencia de los Derechos Humanos. BOLETIN COMISION ANDINA DE JURISTAS. Gráfica DIP SCRL : Ed. Diego García Sayán. Publicación Académica Trimestral. Perú: 32 marzo, 1992.**

Contenido:

“La situación mundial y de la región andina en particular viene demostrando que desde que se aprobara la Declaración Universal de Derechos Humanos en 1948, en distintos escenarios se ve en serias dificultades la plena vigencia de los derechos humanos. Hoy en día, y como antes, la situación económica, la intransigencia de los gobernantes, la pobreza, la corrupción, la insuficiencias de los sistemas de justicia, entre otros, determinan la aparición de circunstancias que ponen en riesgo la vida de ciertas instituciones y comprometen la viabilidad misma de la democracia... se publica en este Boletín el interesante trabajo que sobre el tema educación y conciencia de los derechos humanos escribe el Dr. Julio Prado Vallejo, jurista ecuatoriano, miembro de la Comisión Andina de Juristas y del Comité de Derechos Humanos de las Naciones Unidas”(“Presentación” en este Boletín No. 32, por el Dr. Diego García Sayán).

”Complejo tema el de la educación y conciencia de los derechos humanos. Alcanzar estas metas requiere de tiempo y de un arduo esfuerzo. Es sin embargo, un imperativo que no puede quedar relegado si queremos que los individuos y los pueblos luchen y conquisten sus derechos y libertades fundamentales.- Ofrecemos a continuación reflexiones en torno a los retos que supone llegar a una conciencia efectiva sobre el cumplimiento de los derechos fundamentales y el papel que en ello corresponde al factor educativo en un contexto indispensable de democracia. Se abordan aquí elementos que hacen a la práctica de los Estados y a niveles de ineficacia respecto a la concreción efectiva de tales derechos, proponiéndose algunas formas para contribuir a la solución de aquellos problemas.- Resultado de suyo importante ahondar en este tipo de análisis, el texto que a continuación se publica, reitera en buena cuenta el mensaje de que la pugna democrática por los derechos humanos es una tarea que nos concierne a todos” (Introducción por Julio Prado Vallejo en su artículo ‘La Educación y Conciencia de los Derechos Humanos’).